

**ESCUELA PROFESIONAL:**

**. INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**. INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN Y SISTEMAS**

**. INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

**. INGENIERÍA CIVIL**

**SÍLABO**

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR: GESTIÓN** | |
| **CICLO**: II | **CURSO DE VERANO 2017** | |
| **I. CÓDIGO DEL CURSO**  **II. CRÉDITOS** | : 090057  : 03 | |
| **III.REQUISITO** | : 090709 Realidad Nacional | |
|  |  | |
| **IV.CONDICIÓN DEL CURSO** | : Obligatorio | |

**V. SUMILLA**

|  |
| --- |
| El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de Gestión.  El curso le permite al alumno, manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas para luego comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción para apreciar la realidad económica del país en un entorno globalizado.  El curso se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes:  I. Conceptos básicos y el modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico. II. El modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado. III. Dinero, Interés e Inflación. IV. Intermediación Financiera y comercio internacional. |
| **VI. FUENTES DE CONSULTA:**  **Bibliográficas**   |  | | --- | | * Parkin, M. (2009). *Economía. 8° ed*. México: Pearson Educación. * Rodríguez C, Vladimir & Trujillo(2004). *Lecciones de Economía para Ingenieros.* Lima: Universidad de San Martín de Porres-Facultad de Ingeniería y Arquitectura. * Fernández (1993). *Dinero, precios y tipo de cambio. 1° ed*. Lima: Universidad del Pacifico. * López R & Sousa Debarbieri Lorenzo. *Banca de inversión en el* Perú. 1° ed. Lima: Universidad de Piura. * Moore H. (1987). Manual de matemáticas financieras. 4° ed . México: Hispano americanas.   **Electrónicas**   * Caparachín, J (2009). *Separata digital de Teoría Económica*. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de San Martín de Porres, Perú.   Recuperado el 30.01.2010, de: <ftp://ftp.usmp.edu.pe/separatas/FIA/Industrial/Ciclo_II/> | |

1. **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS Y EL MODELO DE FLUJO CIRCULAR DEL FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

* Entender los conceptos básicos de la ciencia económica.
* Interpretar el funcionamiento del sistema económico a través de modelos con diferentes niveles de abstracción.

**PRIMERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Introducción al curso. Concepto de Economía y evolución del concepto.

**Segunda sesión:**

División de la Economía: Economía positiva; descriptiva, teoría económica, microeconomía y macroeconomía. Economía normativa.

**SEGUNDA SEMANA**

**Primera sesión:**

Prueba de Requisito.

El Análisis positivo. Los modelos económicos. El modelo del flujo circular simple del funcionamiento del sistema económico y su representación esquemática - Libre Mercado. Agentes del sistema económico y tipos de mercado.

**UNIDAD II: EL MODELO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA Y EL EQUILIBRIO DEL MERCADO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Resolver casos sobre modelos de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado.

**SEGUNDA SEMANA**

**Segunda sesión:**

El problema Económico, los bienes económicos y su clasificación. Los Precios; los precios absolutos y relativos.

**TERCERA SEMANA**

**Primera sesión:**

Análisis de la demanda. Factores que determinan la demanda. Función, tabla, Curva y ley de la demanda. Función simplificada de la demanda.

**Segunda sesión:**

Cambios en la cantidad demandada. Cambios en la demanda. Curva de demanda del mercado. Ejercicios.

**CUARTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Análisis de la Oferta. Factores que determinan la Oferta. Función, tabla, Curva y ley de la oferta.

Función simplificada de la Oferta.

**Segunda sesión:**

Cambios en la cantidad ofertada. Cambios en la Oferta. Curva de Oferta del mercado. Ejercicios.

**QUINTA SEMANA**

**Primera sesión:**

El Mercado. Equilibrio del libre Mercado. Cambios en el equilibrio. Equilibrio de mercado estable e Inestable. Formalización Matemática.

**Segunda sesión:**

El modelo del flujo circular del funcionamiento del sistema económico con intervención del estado. Intervención del estado con impuestos. El equilibrio del mercado con impuestos. Formalización Matemática. Ejercicios de aplicación.

**SEXTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Intervención del estado con subsidios. El equilibrio del mercado con subsidios. Formalización Matemática.

**Segunda sesión:**

Excedente del consumidor. Excedente del productor. Perdida irrecuperable y costo de producción.

**SÉPTIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Precios máximos. Precios mínimos. Ejercicios de aplicación.

La producción. La tecnología y los factores de producción. El modelo de la frontera de posibilidades de producción (FPP).

**Segunda sesión:**

Diferentes situaciones en la frontera de posibilidades de producción. Desplazamientos de la frontera de posibilidades de producción. El concepto de costo de oportunidad.

**OCTAVA SEMANA**

Examen Parcial

**UNIDAD III: DINERO, INTERÉS E INFLACIÓN**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Entender y operar el interés simple y compuesto así como contrastar la equivalencia entre tasas nominales, efectivas y reales.

**NOVENA SEMANA**

**Primera sesión:**

El interés. El interés simple y ejercicios de aplicación. El interés compuesto y ejercicios de aplicación.

**Segunda sesión:**

Tasa de interés. Interés nominal y la tasa de interés efectiva. Tasas equivalentes e interés real.

Ejercicios de Aplicación.

**DÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

Valor Actual. Valor actual a interés simple. Ejercicios de aplicación.

**Segunda sesión:**

Valor Actual. Valor actual a interés compuesto. Ejercicios de aplicación.

UNDÉCIMA SEMANA

**Primera sesión:**

El producto bruto interno (PBI). El producto nacional bruto (PNB). Diferencias entre PBI y PNB

El ingreso o renta nacional.

**Segunda sesión:**

El dinero. Funciones del dinero. Valor del dinero; nominal o legal y real o intrínseco. La ecuación cuantitativa. Niveles de dinero según su liquidez.

**DUODÉCIMA SEMANA**

**Primera sesión:**

La inflación. Enfoque por demanda. Enfoque por costos. Enfoque estructuralista.

**Segunda sesión:**

El Banco Central de Reserva (BCR).Principales funciones del BCR. Principales instrumentos de política monetaria. El multiplicador bancario.

**UNIDAD IV: INTERMEDIACIÓN FINANCIERA Y COMERCIO INTERNACIONAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

* Comprender y esquematizar la intermediación financiera directa e indirecta.
* Comparar las más importantes teorías del comercio internacional.

**DECIMOTERCERA SEMANA**

**Primera sesión:**

El mercado de capitales. El sistema de intermediación financiera indirecta. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos.

**Segunda sesión:**

El sistema de intermediación financiera directa. Análisis esquemático, instituciones y agentes que participan. Principales Instrumentos. Estructura regulatoria de la intermediación financiera en el Perú.

DECIMOCUARTA SEMANA

**Primera sesión:**

Comercio internacional. Teoría de las ventajas absolutas de Adam Smith. Teoría de las ventajas comparativas de David Ricardo.

**Segunda sesión:**

Teoría de las ventajas competitivas de Michael Porter. La balanza de pagos. Las divisas y el sistema de tipos de cambios.

**DECIMOQUINTA SEMANA**

**Primera sesión:**

Practica Calificada

**Segunda sesión:**

Exposición trabajo final.

DECIMOSEXTA SEMANA

Examen final.

**DECIMOSÉPTIMA SEMANA**

Entrega de promedios finales y acta del curso.

|  |
| --- |
| 1. **CONTRIBUCIÓN DEL CURSO AL COMPONENTE PROFESIONAL** |

**a.** Matemática y Ciencias Básicas **0**

**b.** Tópicos de Ingeniería **0**

**c**. Educación General **3**

### IX. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las clases se realizarán basadas en:

* **Aspecto metodológico**: Estimulando la participación oral de los estudiantes, el desarrollo de ejercicios. El docente orientará el trabajo grupal y fomentará la investigación, creatividad y originalidad en el desarrollo de las tareas.
* **Procedimientos**: Observación del mundo real, análisis del funcionamiento del sistema económico.

### X. MEDIOS Y MATERIALES

**Equipos:** Computadora personal para el profesor, ecran, proyector de multimedia, pizarra y tizas.

**Materiales:** Manual universitario y hojas de ejercicios.

XI. EVALUACIÓN

El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

**PF = (PE + EP + EF) / 3**

Donde

PF = Promedio Final (escrito)

EP = Examen Parcial (escrito)

EF = Examen Final (escrito)

PE = Promedio de Evaluaciones

**PE =** (**NP + PR + P1 + W1) / 4**

Donde:

PE = Promedio de Evaluaciones

NP = Participaciones en clase (oral)

PQ = Promedio de Controles de lectura (escrito)

W1 =Trabajo de Investigación (escrito-oral)

P1 = Práctica calificada

**PR = (C1 + C2 + C3 +C4-MN)/3**

Donde:

C1, …, C4 = Control de Lectura (escritos)

**XII. APORTE DEL CURSO AL LOGRO DE RESULTADOS**

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para las Escuelas Profesionales de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Industrias Alimentarias, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (a) | Habilidad para aplicar conocimientos de matemática, ciencia e ingeniería | **K** |
| (b) | Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos |  |
| (c) | Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades requeridas | **R** |
| (d) | Habilidad para trabajar adecuadamente en un equipo multidisciplinario |  |
| (e) | Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería |  |
| (f) | Comprensión de lo que es la responsabilidad ética y profesional |  |
| (g) | Habilidad para comunicarse con efectividad | **R** |
| (h) | Una educación amplia necesaria para entender el impacto que tienen las soluciones de la ingeniería dentro de un contexto social y global | **R** |
| (i) | Reconocer la necesidad y tener la habilidad de seguir aprendiendo y capacitándose a lo largo de su vida |  |
| (j) | Conocimiento de los principales temas contemporáneos | **R** |
| (k) | Habilidad de usar técnicas, destrezas y herramientas modernas necesarias en la práctica de la ingeniería |  |

El aporte del curso al logro de los resultados (Outcomes), para la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas, se establece en la tabla siguiente:

**K** = clave **R** = relacionado **vacío** = no aplica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente** | **Resultados del Estudiante** |  |
| **Ciencias básicas y de Computación** | a. Habilidad para aplicar conocimientos de computación y matemáticas apropiadas para los resultados del estudiante y las disciplinas enseñadas. | K |
| **Análisis en Computación** | b. Habilidad para analizar un problema e identificar y definir los requerimientos apropiados para su solución. | R |
| **Diseño en Computación** | c. Habilidad para diseñar, implementar y evaluar un sistema basado en computadoras, procesos, componentes o programa que satisfagan las necesidades requeridas. |  |
| **Práctica de la Computación** | i. Habilidad para usar técnicas, destrezas, y herramientas modernas necesarias para la práctica de la computación. |  |
| j. Comprensión de los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico de aplicación. | R |
| e. Comprensión de los aspectos y las responsabilidades profesional, ética, legal, de seguridad y social. |  |
| **Habilidades genéricas** | d. Habilidad para trabajar con efectividad en equipos para lograr una meta común. |  |
| f. Habilidad para comunicarse con efectividad con un rango de audiencias. | R |
| g. Habilidad para analizar el impacto local y global de la computación en los individuos, organizaciones y la sociedad. | R |
| h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para comprometerse a un continuo desarrollo profesional. |  |

**XIII. HORAS, SESIONES, DURACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teoría** | **Práctica** | **Laboratorio** |
| 2 | 2 | 0 |

1. **Horas de clase:**
2. **Sesiones por semana:** Dos sesiones.
3. **Duración**: 4 horas académicas de 45 minutos

**XIV. DOCENTE DEL CURSO**

Ing. Jaime Caparachín Chuquihuaraca.

**XV. FECHA**

La Molina, enero de 2017.